

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
комбинированного вида № 47»

Протокол № 1 от «28» августа 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
Муниципальным бюджетным дошкольным
образовательным учреждением «Детский сад
комбинированного вида № 47»

/ Н.И. Гулевская/

Приказ № 71 от «28» августа 2019г.



План

**работы по обучению детей правилам дорожного движения
в МБДОУ «Детский сад №47» на 2019-2020 учебный год.**

№ п/п	Содержание работы	Цель	Срок Ответственные
1	Целевые прогулки.		Зам.зав. Медведева Н.В. Воспитатели ежемесячно
	По улицам города	Расширять знания детей об улице, проезжей части, тротуара, грузовых и легковых автомобилях, автобусах. Дать знания о правилах поведения на улице. Уточнить понятие "пассажир", "водитель", "пешеход".	сентябрь
	Правила для пешеходов, для территории, прилегающей к детскому саду.	Расширить знания детей о правилах поведения на улице. Знакомство с островком безопасности.	октябрь
	Наблюдение за светофором.	Уточнить представление о сигналах светофора. Закрепить знания правил перехода проезжей части.	ноябрь
	Пешеходный переход.	Учить переходить пешеходный переход. Закрепить правила перехода проезжей части по пешеходному переходу. Воспитать внимательное отношение к переходу улицы.	декабрь
	Дорожные знаки для пешеходов.	Закрепить названия и назначения дорожных знаков.	январь
	Дорожные знаки для водителей.	Учить определять какие дорожные знаки предназначены для водителей, а какие для пешеходов.	февраль
	Дорожные знаки.	Убеждать в необходимости соблюдать правила ПДД.	март
	Перекресток.	Уточнить знания о перекрестке. Познакомить с правилами перехода проезжей части, где есть перекресток. Закрепить знания о правилах поведения на проезжей части.	апрель
	Прогулка в парке.	Формировать у детей правил безопасного поведения при переходе проезжей части. Учить применять знания на практике.	май
2	Занятия по ОБЖ		Зам.зав. Медведева Н.В. Воспитатели ежемесячно
	Занятия по ОБЖ. Коммуникация: "Наша улица". (Применение компьютерной программы "ПДД для детей")	Учить детей быть осторожными на улице. Закрепить ПДД для пешеходов и учить практически их выполнять развивать речь у детей. Воспитать умение реально оценивать возможную опасность.	сентябрь
	Познавательное: "Наземный транспорт".	Дать детям представление о видах транспорта и обобщающим понятии "наземный	октябрь

		и безопасного поведения на улице.	
	Ручной труд: “Дорожные знаки”	Учить детей различать дорожные знаки. Развить самостоятельность в выполнении работы. Воспитать умение использовать полученные знания в своих работах.	ноябрь
	Художественное творчество: “Машины на улицах города” (коллективная композиция).	Учить детей вырезать машинки из прямоугольников и квадратов, сложенных пополам. Развивать композиционные умения, знания о наземном транспорте. Воспитать навык коллективной работы.	декабрь
	Коммуникация (развитие речи): “На чем ездят люди?”.	Формировать представления детей о правилах поведения на улице, в общественном транспорте. Развивать представления о видах транспорта. Вовлекать детей в игровое взаимодействие со сверстниками.	январь
	Конструирование: “Грузовой транспорт”.	Уточнить представления о городском транспорте, разнообразии видов его зависимости конструкции каждого вида транспорта от его назначения. Воспитать умение соблюдать ПДД.	февраль
	Художественная литература: “К нам бегут автобусы” С.И. Твардиев	Учить слушать “музыку”, стихи, чувствовать их ритм. Познакомить с приемом замены некоторых слов характерными звуками. Развивать поэтический слух, воображение. Воспитывать внимательное отношение к ПДД.	март
	Художественное творчество (природный материал): “Машина”.	Учить детей работать с бросовым и природным материалами, совершенствовать навык работы с данными материалами. Закрепить знания о наземном транспорте. Развивать уверенность в своих возможностях, самостоятельность. Воспитать дружеские взаимоотношения детей, оказывая помощь тем, кто в ней нуждается.	апрель
	Художественное творчество (рисование): “Автобус с флагами едет по улице”.	Учить детей изображать отдельные виды транспорта, передавать форму основных частей, деталей их величину и расположение. Развивать умение у детей закрашивать рисунки используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета. Воспитать интерес к рисованию.	май
3	Развлечения		Зам.зав. Медведева Н.В. Воспитатели не реже 1-го раза в квартал
	Театрализованная постановка: “Дорога к теремку”.	Закрепить умение применять полученные знания в инсценировке. Уточнить знания дорожных знаках. Способствовать развитию творческих способностей.	октябрь
	Спортивный досуг: “В гостях у	Закрепить умение применять полученные	январь

	светофора”.	знания в играх и повседневной жизни. Привлечь родителей к совместной деятельности с детьми способствовать созданию пояснительного эмоционального настроения.	
	Развлечение “Путешествие в страну знаков”. Применение компьютерной программы “Маленький автомобильчик ищет друзей.”	Закрепить названия и назначения дорожных знаков. Совершенствовать представления о ПДД. Воспитывать сознательное выполнение ПДД. Способствовать созданию положительного эмоционального настроения. Развивать умение детей ориентироваться в компьютерной программе.	март
	Музыкально-игровой досуг: “Мы играя проверяем, что умеем и что знаем”. Применение компьютерной программы “ПДД для детей”	Подвести итог работы по изучению ПДД за год. Продемонстрировать знания и умения детей. Порадовать родителей умением детей решать задачи, выполнять задания. Закрепить умение детей ориентироваться в компьютерной программе	май
	Развлечение на тему: « Правила дорожного движения». Приглашение инспектора ГБДД, лейтенанта Барабанову Ю.А.	Закрепить с детьми знания о правилах поведения на улице и во дворе. Закрепить знание детей о светофоре, дорожных знаках, правилах поведения на улице.	Зам.зав. Медведева Н.В. Воспитатели 12.07.2020г.
4	Различные виды игр		Зам.зав. Медведева Н.В. Воспитатели постоянно
	Неделя по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма обучение правилам безопасного поведения на дороге и во дворе.	Знакомить детей с правилами поведения на улице и во дворе.	сентябрь
	“Наша улица” сюжетно ролевая игра	Развивать умение детей использовать знания о правилах пешехода и водителя в игре.	октябрь
	Разработка безопасного маршрута “Детский сад”.	Воспитать у детей внимание, умение реально оценивать возможную опасность.	октябрь
	Оформление уголка в группе по обучению ПДД.	Расширять знания детей о ПДД пешехода и водителя в условиях улицы.	ноябрь
	“Улица” сюжетно ролевая игра	Обучать детей реализовать и развивать сюжет игры. Закрепить познания машин, правила поведения на улице и в общественно транспорте.	ноябрь
	“Четвертый лишний” дидактическая игра	Закрепить с детьми знания о правилах поведения на улице и во дворе	декабрь
	“Игра в мяч” дидактическая игра	Обучать детей реализовать полученные указания	январь
	“Шоферы” сюжетно ролевая игра	Учить различать дорожные знаки. Закрепить знания и умение детей о труде водителя на основе которых дети развивают сюжет игры. Воспитать внимание, навыки ориентировки в	февраль

	пространстве.	
“Школа дорожных наук”. Выставка совместных рисунков родителей и детей.	Активизация родительского внимания к вопросам соблюдения правил дорожного движения.	февраль
“Угадай какой знак” дидактическая игра	Закрепить знания детей о дорожных знаках.	март
Акция “Водитель! Сохрани мне жизнь” Конкурс фотографий Рисунки детей Письма обращения детей к водителям	Учить детей правильно вести себя на дороге в автомобиле, во дворе, избегать ситуаций опасных для жизни и здоровья.	апрель
“Дорожное движение” сюжетно-ролевая игра	Закрепить правила дорожного движения транспорта и пешехода (работа инспектора ГИБДД). Учить выполнять правила и нормы поведения в совместной игре.	май

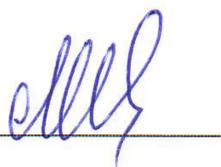
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Содержание работы	Срок
1. Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	ежемесячно
2. Оформление информационных стендов.	1 раз в квартал
3. Родительское собрание: “Дорожная азбука” с приглашением представителя ГИБДД.	ноябрь
4. Совместный спортивный досуг: “В гостях у светофора”.	январь
5. Конкурс фотографий на тему: “Водитель сохрани мне жизнь”.	март
6. “Школа дорожных наук”. Совместные рисунки родителей и детей.	февраль
7. Игротека: “Что умеем мы, и что знаем”. Итоговое развлечение родителей и детей.	июнь

Список используемой литературы:

1. Под редакцией Л.А. Парамоновой. Развивающие занятия с детьми 5-6 лет. Москва; ОЛМА 2006.
2. И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Издательство Карапуз-Дидоктика творческий центр Сфера Москва; 2006г
3. Н.В. Краснощекова. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. Ростов-на-Дону. Феникс 2008. О.Ю. Старцева. Школа дорожных наук. Творческий центр Москва; 2008.
4. Т.А. Шорыгин. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. Творческий центр Москва; 2009.

Заместитель заведующего: _____



Медведева Н.В.