

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 47»
Протокол № 1 от «31» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
Муниципальным бюджетным
дошкольным образовательным учреждением
«Детский сад комбинированного вида № 47»

/ Н.И. Гулевская/

Приказ № 87/3 от «31» августа 2020г.



План

**работы по обучению детей правилам дорожного движения
в МБДОУ «Детский сад №47»
на 2020-2021 учебный год.**

№ п/п	Содержание работы	Цель	Срок, ответственные
1	Целевые прогулки.		Зам.зав. Медведева Н.В. Воспитатели ежемесячно
1.1.	По улицам города	Расширять знания детей об улице, проезжей части, тротуара, грузовых и легковых автомобилях, автобусах. Дать знания о правилах поведения на улице. Уточнить понятие «пассажир», «водитель», «пешеход».	сентябрь
1.2.	Правила для пешеходов, для территории, прилегающей к детскому саду.	Расширить знания детей о правилах поведения на улице. Знакомство с островком безопасности.	октябрь
1.3.	Наблюдение за светофором.	Уточнить представление о сигналах светофора. Закрепить знания правил перехода проезжей части.	ноябрь
1.4.	Пешеходный переход.	Учить переходить пешеходный переход. Закрепить правила перехода проезжей части по пешеходному переходу. Воспитать внимательное отношение к переходу улицы.	декабрь
1.5.	Дорожные знаки для пешеходов.	Закрепить названия и назначения дорожных знаков.	январь
1.6.	Дорожные знаки для водителей.	Учить определять какие дорожные знаки предназначены для водителей, а какие для пешеходов.	февраль
1.7.	Дорожные знаки.	Убеждать в необходимости соблюдать правила ПДД.	март
1.8.	Перекресток.	Уточнить знания о перекрестке. Познакомить с правилами перехода проезжей части, где есть перекресток. Закрепить знания о правилах поведения на проезжей части.	апрель
1.9.	Прогулка в парке.	Формировать у детей правил безопасного поведения при переходе проезжей части. Учить применять знания на практике.	май
2	Занятия по ОБЖ		Зам.зав. Медведева Н.В. Воспитатели ежемесячно
2.1.	Занятия по ОБЖ. Коммуникация: «Наша улица». (Применение программы «ПДД для детей»)	Учить детей быть осторожными на улице. Закрепить ПДД для пешеходов и учить практически их выполнять развивать речь у детей. Воспитать умение реально оценивать возможную опасность.	сентябрь
2.2.	Познавательное: «Наземный	Дать детям представление о видах	октябрь

	транспорт».	транспорта и обобщающим понятии «наземный транспорт» Развивать умения соблюдать ПДД и безопасного поведения на улице.	
2.3.	Ручной труд: «Дорожные знаки»	Учить детей различать дорожные знаки. Развить самостоятельность в выполнении работы. Воспитать умение использовать полученные знания в своих работах.	ноябрь
2.4.	Художественное творчество: «Машины на улицах города» (коллективная композиция).	Учить детей вырезать машинки из прямоугольников и квадратов, сложенных пополам. Развивать композиционные умения, знания о наземном транспорте. Воспитать навык коллективной работы.	декабрь
2.5.	Коммуникация (развитие речи): «На чем ездят люди?».	Формировать представления детей о правилах поведения на улице, в общественном транспорте. Развивать представления о видах транспорта. Вовлекать детей в игровое взаимодействие со сверстниками.	январь
2.6.	Конструирование: «Грузовой транспорт».	Уточнить представления о городском транспорте, разнообразии видов его зависимости конструкции каждого вида транспорта от его назначения. Воспитать умение соблюдать ПДД.	февраль
2.7.	Художественная литература: «К нам бегут автобусы» С.И. Твавердиев	Учить слушать музыку, стихи, чувствовать их ритм. Познакомить с приемом замены некоторых слов характерными звуками. Развивать поэтический слух, воображение. Воспитывать внимательное отношение к ПДД.	март
2.8.	Художественное творчество (природный материал): «Машина».	Учить детей работать с бросовым и природным материалами, совершенствовать навык работы с данными материалами. Закрепить знания о наземном транспорте. Развивать уверенность в своих возможностях, самостоятельность. Воспитать дружеские взаимоотношения детей, оказывая помощь тем, кто в ней нуждается.	апрель
2.9.	Художественное творчество (рисование): «Автобус с флагами едет по улице».	Учить детей изображать отдельные виды транспорта, передавать форму основных частей, деталей их величину и расположение. Развивать умение у детей закрашивать рисунки используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета. Воспитать интерес к рисованию.	май

3	Развлечения		Зам.зав. Медведева Н.В Воспитатели не реже 1-го раза в квартал
3.1.	Театрализованная постановка: «Дорога к теремку».	Закрепить умение применять полученные знания в инсценировке. Уточнить знания дорожных знаках. Способствовать развитию творческих способностей.	октябрь
3.2.	Спортивный досуг: «В гостях у светофора».	Закрепить умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни. Привлечь родителей к совместной деятельности с детьми способствовать созданию пояснительного эмоционального настроения.	январь
3.3.	Развлечение «Путешествие в страну знаков». Применение программы «Маленький автомобильчик ищет друзей».	Закрепить названия и назначения дорожных знаков. Совершенствовать представления о ПДД. Воспитывать сознательное выполнение ПДД. Способствовать созданию положительного эмоционального настроения. Развивать умение детей ориентироваться в компьютерной программе.	март
3.4.	Музыкально-игровой досуг: «Мы играя проверяем, что умеем и что знаем». Применение программы «ПДД для детей».	Подвести итог работы по изучению ПДД за год. Продемонстрировать знания и умения детей. Порадовать родителей умением детей решать задачи, выполнять задания.	май
3.5.	Развлечение на тему: «Правила дорожного движения». Приглашение инспектора ГИБДД, лейтенанта Барабанову Ю.А.	Закрепить с детьми знания о правилах поведения на улице и во дворе. Закрепить знание детей о светофоре, дорожных знаках, правилах поведения на улице.	Зам.зав. Медведева Н.В. Воспитатели 18.06.2021г.
4	Различные виды игр		Зам.зав. Медведева Н.В. Воспитатели постоянно
4.1.	Неделя по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма обучение правилам безопасного поведения на дороге и во дворе.	Знакомить детей с правилами поведения на улице и во дворе.	сентябрь
4.2.	«Наша улица» сюжетно ролевая игра	Развивать умение детей использовать знания о правилах пешехода и водителя в игре.	октябрь
4.3.	Разработка безопасного маршрута «Детский сад».	Воспитать у детей внимание, умение реально оценивать возможную опасность.	октябрь
4.4.	Оформление уголка в группе по обучению ПДД	Расширять знания детей о ПДД пешехода	ноябрь

4.5.	«Улица» сюжетно-ролевая игра	Обучать детей реализовать и развивать сюжет игры. Закрепить познания машин, правила поведения на улице и в общественно транспорте.	ноябрь
4.6.	«Четвертый лишний» дидактическая игра	Закрепить с детьми знания о правилах поведения на улице и во дворе	декабрь
4.7.	«Игра в мяч» дидактическая игра	Обучать детей выполнять четко и правильно полученные указания.	январь
4.8.	«Водитель» сюжетно ролевая игра	Учить различать дорожные знаки. Закрепить знания и умение детей о труде водителя на основе которых дети развивают сюжет игры. Воспитать внимание, навыки ориентировки в пространстве.	февраль
4.9.	«Школа дорожных наук». Выставка совместных рисунков родителей и детей.	Активизация родительского внимания к вопросам соблюдения правил дорожного движения.	февраль
4.10.	«Угадай какой знак» дидактическая игра	Закрепить знания детей о дорожных знаках.	март
4.11.	Акция «Водитель! Сохрани мне жизнь». Конкурс фотографий. Рисунки детей. Письма обращения детей к водителям.	Учить детей правильно вести себя на дороге в автомобиле, во дворе, избегать ситуаций опасных для жизни и здоровья.	апрель
4.12.	«Дорожное движение» сюжетно-ролевая игра	Закрепить правила дорожного движения транспорта и пешехода (работа инспектора ГИБДД). Учить выполнять правила и нормы поведения в совместной игре.	май
5	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		Зам.зав. Медведева Н.В. Воспитатели постоянно
5.1.	Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Учить детей правильно вести себя на дороге, в автомобиле, во дворе, избегать ситуаций опасных для жизни и здоровья.	ежемесячно
5.2.	Оформление информационных стендов.	Активизация родительского внимания к вопросам соблюдения правил дорожного движения.	1 раз в квартал
5.3.	Родительское собрание: «Дорожная азбука» с приглашением представителя ГИБДД.	Закрепить с родителями знания о правилах поведения на улице и во дворе. Закрепить знания родителей о дорожных знаках, правилах поведения на улице.	ноябрь
5.4.	Совместный спортивный досуг: «В гостях у светофора».	Закрепить с детьми знания о правилах поведения на улице и во дворе	январь
5.5.	Конкурс фотографий на тему: «Водитель сохрани мне жизнь».	Закрепить умение применять полученные знания в фото. Уточнить знания о дорожных знаках. Способствовать развитию творческих способностей.	апрель

5.6.	«Школа дорожных наук». Совместные рисунки родителей и детей.	Закрепить с детьми знания о правилах поведения на улице и во дворе	май
5.7.	Игротека: «Что умеем мы, и что знаем». Итоговое развлечение родителей и детей	Активизация родительского внимания к вопросам соблюдения правил дорожного движения.	июнь

Список используемой литературы:

1. Под редакцией Л.А. Парамоновой. «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет». Москва; ОЛМА 2006.
2. И.А. Лыкова. «Изобразительная деятельность в детском саду». Издательство Карапуз-Дидоктика творческий центр Сфера Москва; 2006г
3. Н.В. Краснощекова. «Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста». Ростов-на-Дону. Феникс 2008. О.Ю. Старцева. «Школа дорожных наук». Творческий центр Москва; 2008.
4. Т.А. Шорыгин. «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет». Творческий центр Москва; 2009.

Заместитель заведующего: _____



Медведева Н.В.